

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» г. Правдинска**

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
Детский сад №1 г.Правдинска
протокол №3
от 31 января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего

Детский сад №1
г. Правдинска



Н.Б. Латышева
31 января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Правдинска»
за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Правдинска» Детский сад № 1 г.Правдинска
Руководитель	Латышева Наталия Евгеньевна
Адрес организации	238400, г.Правдинск, ул.Кутузова, зд.21
Телефон, факс	(40157)-2-20-61; (40157)-2- 16-39
Адрес электронной	
Учредитель	Муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» От имени Муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации
Дата создания	07.11.1947 год. В 2016 году в результате реорганизации дошкольного образовательного учреждения к нему присоединено МБДОУ Детский сад № 15 п. Поречье.
Лицензия	от 31.01.2017 г. № ДДО-1735, серия 39 ЛО1 №

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Детский сад №1г.Правдинска» (далее- Детский сад) расположено в 3 зданиях: 2 здания расположены на центральной улице города, улице Кутузова 21 и 16, третье здание расположено в п. Поречье, ул.Молодежная,19.Общая площадь зданий- 2586,8,из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 905,8.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 07:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах - 10, 5 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **258 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано **8 групп** общеразвивающей направленности, **3 группы** для детей раннего возраста и **1 группа компенсирующей направленности** для детей с ОНР.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
первая младшая группа	3	42
вторая младшая группа	2	41
средняя группа	2	46
старшая группа	3	69
подготовительная к школе группа	1	35
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	25
ИТОГО	12	258

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Поэтому в этом учебном году планирование воспитательной работы проводилось с учетом мнения родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей, процент от общего количества семей	
	2023	2022
Полная	203 (78%)	274 (87%)
Неполная с матерью	53 (21%)	29 (10%)
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2 (1%)	2 (1%)
Семьи мобилизованных граждан	4	
Итого	258	305

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей, процент от общего количества семей	
	2023	2022
Один ребенок	52 (20%)	167 (55%)
Два ребенка	127 (49%)	44 (14%)
Три ребенка и более	79 (31%)	94 (31%)
ИТОГО	258	305

Выяснилось, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года характеристика семей по составу изменилась в сторону увеличения неполных семей в ДОУ, составив 21% от общего количества семей против показателей 2021 года (10%). При этом в 2023 году в ДОУ появились семьи со статусом «семьи мобилизованных граждан», для всех детей из такой категории семей предусмотрено освобождение от платы за детский сад.

Количество многодетных семей не увеличилось, при этом в ДОУ увеличилась численность семей с 2 детьми, прирост составил 35%. Таким образом, наметилась следующая тенденция, что численность семей и детей в ДОУ сокращается, но количество многодетных семей растет, в этом учебном году за счет рождения 2-ого ребенка.

Поэтому и воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дети из семей, мобилизованных граждан и СОП-семей в течение всего периода пребывания контролируются всеми службами детского сада, включая и родительскую общественность, а последние еще и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и охраны их здоровья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ организовано с учетом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и для удовлетворения познавательных потребностей дошкольников. В целом дополнительными образовательными услугами было охвачено 208 человек, что составляет 66% от общего количества обучающихся.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные дополнительные услуги	Сертификаты ПФДО
				2023				
1 Художественно-эстетическая направленность								
1.1	«Чудо-тесто»	Кружок	2-3 года	22			+	
1.2	«Фантазеры»	Кружок	5-6 лет	3		+		
1.3	«Разноцветная палитра»	Кружок	5-7 лет	12				+
2. Физкультурно-спортивная направленность								
2.1	кружок «Здоровячок»	Кружок	4-5 лет	10		+		
3. Социально-гуманитарное направление								
3.1	кружок «АБВГ ДЕЙКА»	Кружок	5-6 лет	50				+
3.2	кружок «АБВГ ДЕЙКА»	Кружок	6-7 лет	58				+

3.3	кружок «Теремок»	Кружок	4-5 лет	25		+	
3.4	кружок «Беседа»	Кружок	5-6 лет	14			
4. Естественно-научная направленность							
4.1	кружок «Почемучка»	Кружок	4-5 лет	30		+	
4.2	кружок «Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	59	+	+	
5. Техническая направленность							
5.1	кружок «Lego-конструирование»	Кружок	6-7 лет	12		+	

Таким образом, разностороннее дополнительное образование получают воспитанники всех возрастных групп. В ДОУ в достаточной степени имеется методическое обеспечение для реализации инновационных программ и авторских технологий, амплификацию развития обучающихся обеспечивает большой объем дополнительных образовательных услуг. Однако постоянно следует изучать потребительский спрос на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет, обновлять нормативную базу и программно-методическое сопровождение по оказанию дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации: общение педагогов и администрации, педагогов и родителей, родителей и администрации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения времени педагогических советов, совещаний и собраний, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанников в пределах нормы
	31%	55 %	14%	86%
Качество освоения образовательных областей (по отдельным областям)				
1.Познавательное развитие	47	51	3	97% (АППГ +9)
2.Речевое развитие	31	47	22	78% (АППГ =)
3.Художественно - эстетическое развитие	2	78	20	80% (АППГ+2)
4.Социально-коммуникативное развитие	53	36	11	89% (АППГ=)
5.Физическое развитие	23	63	14	86% (АППГ-1)
Качество освоения образовательных областей (общее)				
ИТОГО по 5 областям	31	55	14	86%

Результаты совместного педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Из таблицы видно, что образовательные области, а именно познавательное и речевое развитие дошкольников дали прирост % детей, освоивших ООД ДО на указанный период в пределах нормы, что говорит о правильном планировании и работы по указанным областям.

Очень радует процентный рост по художественно – эстетическому развитию, которое связываем с проведением индивидуальных занятий с воспитанниками в рамках дополнительного образования, начиная со старших групп. Однако следует обратить внимание на развитие творческого потенциала ребенка при организации работы по изобразительной деятельности.

На прежнем уровне остаются показатели по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников. Следует обратить внимание на развитие связной речи дошкольников в регламентированной и нерегламентированной деятельности. При планировании деятельности по социально- коммуникативному развитию продолжить работу по развитию у дошкольников начал социальной активности за счет их активного участия в жизни детского сада.

Проблемное областью по остается физическое развитие дошкольников, процент освоения программы в пределах нормы продолжает снижаться, несмотря на введение программ дополнительного образования. Следует продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

Образовательная Область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

О качестве подготовки воспитанников ДОУ говорит и их активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Большинство вышеперечисленных мероприятий проходило и текущем году в дистанционном формате,

тем не менее, ни география, ни широта участия воспитанников в конкурсах не только не уменьшились, но даже и увеличились (см. таблицу)

За 2022 – 2023 учебный год в различных конкурсах приняли участие 295 обучающихся, призовые места получили 235 человек, остальные обучающиеся получили грамоты участников.

Мероприятия	Дата проведения	Результаты
Международный уровень		
Международная викторина «Совушка» номинация «Фразеологизмы»	декабрь	1 место - 17 чел. 2 место - 14 чел.
Международная олимпиада «Дружок», номинация «Окружающий мир»	январь	1 место - 14 чел. 2 место - 10 чел.
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное искусство»	октябрь	2 место - 12 чел.
Всероссийский уровень		
Конкурс ДПИ «Страна Деда Мороза»	декабрь	1 место - 7 чел. 2 место - 5 чел. 3 место - 3 чел.
Конкурс «Угадайка»	ноябрь	1 место - 17 чел.
Олимпиада «Аврора», в номинации «Эрудиты осени»	ноябрь	1 место - 15 чел. 2 место - 11 чел.
Конкурс «К нам стучится Новый год»	декабрь	1 место - 7 чел.
Всероссийская олимпиада «Домашние животные»	февраль	1 место - 18 чел.
Творческий конкурс «Пятое измерение», в номинации «В танце кружится зима»	февраль	1 место - 9 чел.
Интеллектуальный турнир «РостОК»	март	1 место - 25 чел. 2 место - 7 чел.
Интеллектуальный турнир «РостОК-SureУм»	ноябрь	1-место - 10 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 5 чел.
Олимпиада «Мир вокруг нас»	март	1 место - 15 чел.
Викторина «Шаг впереди», в номинации «Азбука безопасности»	март	1 место - 17 чел. 2 место - 5 чел.
Олимпиада «Мир профессий»	ноябрь	1 место - 7 чел.
Олимпиада «Юный математик»	ноябрь	1 место - 13 чел.
Олимпиада «Мир животных»	октябрь	1 место - 17 чел.
Муниципальный уровень		
Фестиваль патриотической песни «Река времени»	февраль	2 место - хор «Светлячок» - 20 чел.
«Символ Нового года»»	декабрь	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел.
«Бумажная феерия»	март	1 место - 4 чел. 2 место - 5 чел.

		3 место - 3 чел.
«Пасхальный фестиваль»	май	2 место - 1 чел. 3 место - 2 чел.
«Фридланский башмачок»	апрель	2 место - танцевальная команда ДОУ - 20 чел.
Уровень учреждения		
<i>Выставки:</i> - «Осень золотая»;	октябрь	1 место - 17 чел. 2 место - 15 чел. 3 место - 17 чел.
- «Новогоднее чудо»	декабрь	1 место - 27 чел. 2 место - 17 чел. 3 место - 15 чел.
- «Огонь – это серьезно»	январь	1 место - 15 чел. 2 место - 11 чел. 3 место - 17 чел.
- «Осторожно, дорога»	март	1 место - 11 чел. 2 место - 10 чел. 3 место - 11 чел.
- «Наша армия самая сильная»	февраль	1 место - 19 чел. 2 место - 17 чел. 3 место - 17 чел.
- «Мамочке любимой»	март	1 место - 15 чел. 2 место - 15 чел. 3 место - 4 чел.
- «Этот удивительный космос»	апрель	1 место - 16 чел. 2 место - 13 чел. 3 место - 7 чел.
- «Читают дети о войне»	апрель	1 место - 2 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.

и многие другие (более подробно на сайте организации).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью. Всего в ДОО работают 63 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста, из них 18 воспитателей.

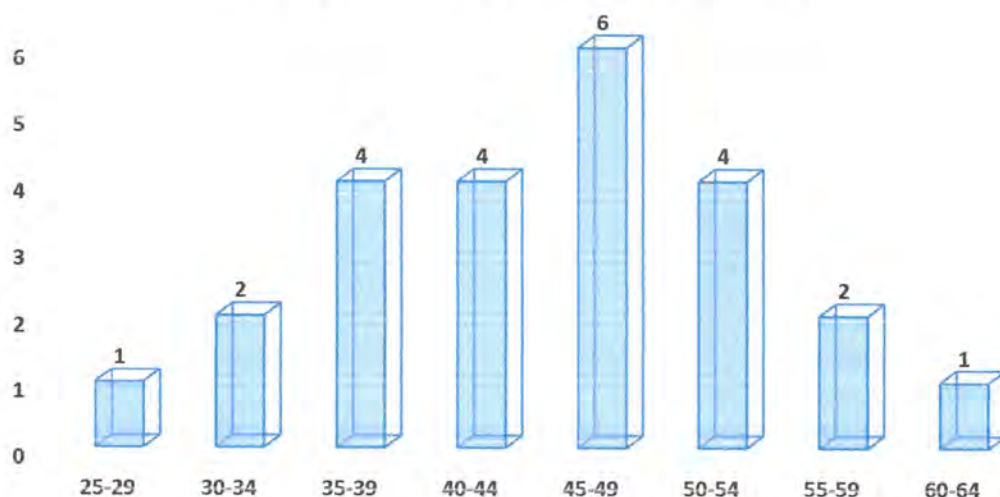
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию, в новой дистанционной форме и получили:

— высшую и первую квалификационную категорию - 5 человека (причем 4 педагога - впервые);

Таким образом, количество педагогов с категорией и составило 16 человека, 67 % от всех педагогов ДОО, это на 9% больше, чем в предыдущем году.

В детском саду работают опытные педагоги, стаж которых составляет от 20 лет и более. Но при этом коллектив омолаживается, в ДОО работают и молодые специалисты, педагогический стаж работы, которых не превышает трех лет (4 педагога).

Возрастной состав педагогов



Возрастной состав педагогов

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах и викторинах, акциях и вебинарах различного уровня, тем самым повышая свою квалификацию и уровень педагогического мастерства по различным направлениям деятельности, а именно:

1. Августовская педагогическая конференция: тема «Развитие образного мышления детей дошкольного возраста с использованием современных цифровых технологий». (воспитатель Масло Т.В.)

2.Муниципальный семинар для педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП ДО «Формирование социальной компетентности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»:

- модель образовательной ситуации «Путешествие в страну Программирования» (воспитатель Масло Т.В.);
- мастер-класс «Кубик Блума как прием использования педагогической технологии в ДОУ (воспитатель Головачева К.Н.);
- мастер-класс «Игровое развивающее пространство с конструктором ПОЛИДРОН (воспитатель Байбурина Е.Ю.);
- «Логопедическое ассорти» (учитель- логопед Степанова И.К.);
- мастер-класс «Развитие коммуникативных способностей на основе использования игрового оборудования «Парашют здоровья» (инструктор по физической культуре Старовойтова Н.С.)

3.Участие в педагогических конкурсах и викторинах:

- конкурс на лучшее оформление пространства ДОУ «Украшение территории ДОУ к новому году», «9 мая – день Великой Победы»;
- организаторы всероссийских уроков «Эколотя – молодые защитники природы»;
- Международный творческий конкурс «Путешествие по страницам русских сказок», организованный ВОП НКТ педагогам;
- Онлайн-тестирование «День народного единства»;
- Большой этнографический диктант и Экологический диктант

4.Участие в вебинарах, фестивалях и форумах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;
 - «Воспитаем здорового ребенка»;
 - Форум Педагоги России «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»;
 - Форум Педагоги России «Инновации в образовании Основы ава-терапии»;
 - Вебинар Мерсибо «Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей»;
- «Летние задания для интересных каникул дошкольников»;
- Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании», организованном ВШДА.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил и дополнил учебно-методический комплект для педагогов и методистов согласно общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, комплектом «Теремок» для детей раннего возраста, а также методическими комплектами для детей с речевыми нарушениями по отдельным направлениям развития и воспитания (физкультурное и художественно-эстетическое).

Кроме того, были приобретены наглядно-дидактические пособия, канцтовары, детская игровая мебель, конструкторы, настольные тематические (по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности) и ролевые игры, бизборды и головоломки.

Оборудован и оснащен методически материалами и конструкторами по робототехнике ресурсный центр «Развивай-ка». Кабинеты узких специалистов: педагога - психолога, учителя - логопеда и учителя - дефектолога пополнены игровыми наборами «Дары Фребеля», досками Сегена, оборудованием сенсорной комнаты, методическими материалами и наглядными пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12, включая помещение для группы компенсирующей направленности;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1 (совмещен с физкультурным залом)
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя – дефектолога-1;
- ресурсный центр «Развивай-ка» - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, коридорные помещения ДОУ так же задействованы в создании тематических выставок и являются элементами обучающих зон.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и спальных помещений, косметический ремонт лестничных пролетов, коридоров и физкультурного зала. Поменяли отдельные окна в здании по ул.Кутузова,16.

Приобрели игрушки и канцелярские товары для детей разных возрастных категорий, создали и наполнили оборудованием ресурсный центр «Развивай-ка», обеспечивающий развитие воспитанников по робототехнике.

В 2023 году также необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, включая дистанционные.

В апреле – мае 2023 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, 2023 г.

Группа	Оценка деятельности	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка в ДОО	Взаимодействие с родителями
2 младшая №1	51,16 (высокая оценка деят-ти)	13,32	8,16	18,89	10,79
2 младшая №2	50,9 (высокая оценка деят-ти)	13,24	8,19	18,71	10,81
средняя №1	51,38 (высокая оценка деят-ти)	12,19	8,81	19,00	11,38
средняя №2	57,00 (высокая оценка деят-ти)	15,00	9,00	21,00	12,00
старшая №1	49,97 (высокая оценка деят-ти)	13,48	7,79	18,45	10,24
старшая №2	39,50 (хорошая оценка деят-ти)	9,27	6,85	14,81	8,58
старшая №3	50,81 (высокая оценка деят-ти)	13,38	7,67	18,62	11,14
подготовительная	49,29	12,29	7,09	17,24	9,68

	(высокая оценка деят-ти)				
логопедическая	47,09 высокий оценка деят-ти)	11,82	7,00	18,45	9,82
Всего:	49,35 (высокая оценка деят-ти)	12,6	7,84	18,3	10,5

Параметры оценки:

«Оснащенность ДОО» - допустимый диапазон от 15 до 5;

«Квалифицированность педагогов» - допустимый диапазон от 9 до 3;

«Развитие ребенка в ДОО» - допустимый диапазон от 21 до 7;

«Взаимодействие с родителями» - допустимый диапазон от 12 до 4

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Можно сделать вывод, что намеченные пути развития ДОО выбраны правильно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	258
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		258
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		258 (100 %)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (9,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24 (100%)
с высшим образованием		11 (46%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(25%)
средним профессиональным образованием		13 (54%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24(66%)
с высшей		8 (33%)
первой		8(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (34%)
больше 20 лет		9 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	28 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя- дефектолога		да
педагога- психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5/2,1/3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,9/143,0/119,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 1 г. Правдинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.