

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и воспитания молодежи
администрации МО «Правдинский
городской округ»


С.А.Заварина
«11»  2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1
г. Правдинска»
_____ Л.А.Борисова
приказ № 41
от «11» января 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2019-2022 год

г. Правдинск
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и воспитания молодежи
администрации МО «Правдинский
городской округ»

_____ С.А.Заварина
« » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1
г. Правдинска»

_____ Л.А.Борисова
приказ № 41
от «11» января 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2019-2022 год

г. Правдинск
2019 г.

Содержание программы развития

СОДЕРЖАНИЕ	
1.Пояснительная записка	3-5
2.Паспорт программы развития	6-9
3.Краткий проблемный анализ	10-12
3.1.Анализ результатов воспитательно- образовательной работы	12-15
3.2.Анализ условий	15-21
4.Концепция развития МБДОУ	21-23
5.Стратегия развития МБДОУ	23-24
6.Стратегия выполнения программы	24-26
7.Критерии оценки эффективности Программы	26-27
8.Приложения	28-34

1. Пояснительная записка

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Впервые дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, впервые утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Уже в возрасте 3-6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

В основе современных образовательных стандартов - переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад №1г. Правдинска» (далее - МБДОУ). Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития на 2019 - 2022 г.г. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Программу развития предлагается реализовать в три этапа:

I этап - подготовительный - с 01.02.2019 гг.;

II этап - практический - 2020-2021 гг.;

III этап - итоговый - по 01.09. 22 уч.г.

На первом этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка его способностей и физических качеств с учётом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе - осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

На третьем этапе данные условия будут реализованы в полной мере.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу МБДОУ ФГОС ДО, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ. Координация и контроль возлагается на заведующего и педагогический совет.

Краткая информационная справка о ДОУ

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Правдинска»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	управление образованием и воспитания молодежи МО «Правдинский городской
Год основания	1947 год
Юридический адрес	238400, Российская Федерация, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Кутузова, 21 и 16; 238400, Российская Федерация, Калининградская область, г. Правдинский район, п. Поречье, ул.
Телефон	8-4057-2-20-61
Факс	8-4057-2-20-61
e-mail	E-mail: mdoy_-_pravdinsk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://mbdou1.detskijsad39.ru
ФИО руководителя	Борисова Людмила Анатольевна
Банковские реквизиты	40701810940301000093 ОТДЕЛЕНИЕ КАЛИНИНГРАД Г.КАЛИНИНГРАД БИК: 042748001
ИНН/КПП	3923003486/392301001

ОГРН	1023902274021
Лицензия	Серия 39 Л01 №0001277 регистрационный № ДДО-1735 дата выдачи от 31 января 2017г.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания обучающихся в группах 10,5 часов с 7.30 - 18.00 МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг.

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от:

2 лет до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей. В учреждении функционируют 12 групп. О

Комплектование групп на 01.02.2019 г.

Таблица 1

№ группы	Наименование	Количество детей
1.	«Ягодки» (от 2-х до 3-х лет)	30
2.	«Цыплята» (от 2-х до 3-х лет)	27
3.	«Гномики» (от 3-х до 4-х лет)	24
4.	«Подсолнушки» (от 3-х до 4-х лет) (группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей)	32
5.	« Смешарики» (от 4-х до 5-ти лет)	30
6.	« Пчелки» (от 4-х до 5-ти лет)	28
7.	«Солнышко» (от 5-ти до 6-ти лет)	28
8.	Бабочки» (от 5-ти до 6-ти лет)	32
9.	«Звездочки» (от 5-ти до 7-и лет) (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	25 28
10.	«Капитошки» (от 6-ти до 7-и лет)	32
11.	«Васильки» (от 6-ти до 7-и лет)	33
12.	«Ромашки» (от 6-ти до 7-и лет)	

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

2. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1г.Правдинска» на 2019-2022 г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Конвенция о правах ребенка;</p> <p>-Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Трудовой кодекс РФ;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 г. Правдинска»</p>
Руководитель Программы	Борисова Л.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №1г.Правдинска»
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.
Цель программы развития	Повышение качества образования и воспитания посредством совершенствования предметно-пространственной среды, внедрения современных образовательных технологий, новых форм родительского взаимодействия..
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать образовательный процесс в ДОУ путем включения в него современных образовательных технологий (мультимедийные технологии, образование на открытом воздухе, игровые и здоровьесберегающие технологи). 2. Продолжить осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников через экологию родного края. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников. 4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, ввести новые формы с семьей, обеспечить

	<p>психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 2 лет.</p> <p>5. Создать предметно-пространственную среду МБДОУ «Детский сад №1 г. Правдинска» для обеспечения максимальной реализации территории образовательной потенциала пространства на территории детского сада.</p>
Основные проекты	<p>1. Проект «Внедрение информационно-образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ». Использование в работе с обучающимися информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего, коррекционного характера»</p> <p>2. Проект «Создание детско-родительского клуба «Наш ребенок». Установление единства между семьей и дошкольным учреждением как «институтами» социализации детей в вопросах воспитания и развития ребенка.</p> <p>3. Социальный проект «Учебно-опытный участок в детском саду». Создание на участке детского сада условий для реализации трудовой и исследовательской деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели к 2022г.	<p>1. Обеспечение качественного дошкольного образования и укрепления здоровья обучающихся. Снижение числа дней пропущенных детьми по болезни 10,3 до 9,8.</p> <p>2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения согласно требованиям и условиям реализации ООП в рамках ФГОС ДО.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ за счет увеличения доли педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию с 13% до 39%.</p> <p>4. Повышение эффективности работы с родителями на основе реализации системы взаимодействия.</p>
Этапы реализации программы	
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привести нормативно-правовые документы МБДОУ детский сад в соответствие новым требованиям; -совершенствовать систему переподготовки кадров; -создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО (требования: к кадровому обеспечению; материально-техническому обеспечению; учебно-материальному обеспечению)

<p>II этап (реализации) сентябрь 2020г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа: -реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; -проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p>
<p>III этап (обобщающий) июнь 2022г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа: -провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; -представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт; -определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
<p>Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ .</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии: стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</p>
<p>Ожидаемые результаты (социально-экономические эффекты) реализации программы</p>	
<p>Соответствие образовательному заказу общества</p>	<p>Реализация ФГОС ДО в практике деятельности МБДОУ. Повышение профессиональной компетентности персонала МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО; Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров; Создание условий для обновления предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.;</p> <p>Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей; Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании дошкольников</p>
<p>Внедрение комплекса</p>	<p>Снижение роста заболеваемости, через</p>

<p>оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<p>мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p>
<p>Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в соответствии с ФГОС</p>	<p>1.Выполнение капитального ремонта пожарных лестниц МБДОУ. 2.Строительство физкультурного зала 3.Строительство площадки по правилам дорожного движения. 4.Разработка учебно- опытного участка. 5.Строительство спортивной площадки по ул.Кутузова, 21; в п.Поречье,ул.Молодёжная,19</p>
<p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей</p>	<p>Информирование процесса образования: - пополнение информации на сайте детского сада, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме. -активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>Усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями (законными обучающимися) посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе</p>	<p>Обеспечение открытого информационного пространства МБДОУ . Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе. Повышение уровня педагогической грамотности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, повышение имиджа учреждения.</p>

3.Краткий проблемный анализ

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы

Состояние здоровья и физического развития детей

В настоящее время, сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач страны. В ФГОС выделено образовательное направление «Физическая культура», направленное на решение проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья.

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы определенные условия, которые способствуют становлению потребности в здоровом образе жизни, поддержании положительных эмоций, чувств, «мышечной радости» от процесса физической культуры. В каждой группе имеются физкультурные уголки, в которых имеются обручи, мячи разных размеров, дидактические игры о спорте, нестандартное оборудование для метания, прыжков, равновесия. В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

Анализ предметно- развивающей среды показал, что во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, имеется соответствующая маркировка.

Проводятся оздоровительные мероприятия:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- полоскание рта отварами лекарственных трав
- обливание рук до локтя прохладной водой;
- хождение босиком по «дорожке здоровья».

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ строится на основе мониторинга физического развития (определение уровня физического развития, физической подготовленности, диспансеризация). Оценка физического развития детей по антропометрическим показателям позволяет сделать вывод о том, что наблюдается незначительная динамика показателей роста :высокий уровень остался на прежнем уровне; средний увеличился на 9%,уменьшился уровень ниже среднего, увеличился на 2% показатель веса выше нормы.снизился показатель варианта ниже нормы веса на 3%.

Анализ заболеваемости за 2018 учебный год:

1.Число пропущенных дней ребенком -10,3

Наименование показателей	Число случаев заболевания воспитанников за 2017 год	Число случаев заболевания воспитанников за 2018 год
Количество детей	321	335
Всего случаев	677	865

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	6	15
ангина (острый тонзилит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	509	619
пневмонии	2	4
другие заболевания	160	227

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество случаев заболеваний у детей с 677 до 865. Это отчасти объясняется увеличением количества обучающихся.

Модель физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ представлена комплексом мероприятий:

- двигательный режим,
- профилактические мероприятия,
- различные формы оздоровления,
- закаливающие мероприятия,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В лечебно-оздоровительной и профилактической работе с детьми дошкольного возраста существенная роль принадлежит закаливающим мероприятиям.

В соответствии с годовым планом работы проводились соревнования и спортивные праздники:

18.09.26.09 2018г. - районной спартакиаде «ГТОшка», 1 место

09.11.2018г. спортивный фестиваль, 3 место

20.02.2018г. спортивный праздник «Зимние забавы».

В детском саду систематически проводятся Дни здоровья (2 раза в год в каждой возрастной группе). Проведен анализ планов работы воспитателей, посещение занятий по физической культуре, проверена организация прогулок на участках детского сада. В результате проверки было выявлено, что планирование физкультурной - оздоровительной работы во всех возрастных группах осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по физическому воспитанию дошкольников. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины заболеваемости обсуждаются на педсоветах, составляется план мероприятий по профилактике заболеваний дошкольников. Медицинский работник и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья. Наблюдение за состоянием здоровья детей является основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения.

В ДОУ осуществляется рекомендованный подход к организации детского питания. Учитывается объем, нормы порций согласно возрасту детей. Соблюдается калорийность и разнообразие всех блюд. Круглогодично используется йодированная соль. Осуществляется дифференцированный подход к технологии приготовления пищи для ясельных групп. Во всех группах есть питьевая вода бутылированная для потребления детьми в течение дня. Осуществляется контроль по соблюдению норм выдачи и качеству готовой пищи. С работниками пищеблока проводится постоянная работа по соблюдению правил санэпидрежима. Для детей проводится витаминотерапия: витамин «С» Аскорбиновая

кислота в 3-е блюдо. Ведется учет витаминизации пищи. По результатам анализа питания за 2018 уч. год дети получили продукты, согласно возрастным нормам в полном объеме.

Коллектив детского сада уделяет особое внимание профилактике заболеваний:

- проводятся противоэпидемические мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ;
- осуществляется контроль за нагрузками для переболевших детей и часто болеющих детей;
- проводится фитонцидотерапия (лук, чеснок).
- проведена массовая иммунизация сотрудников препаратом «Гриппол»-100%.

Медицинское обслуживание детей детского сада осуществляется медицинской сестрой по договору с ЦРБ Правдинского района.

Заключены договора:

-Договор на медицинское обслуживание воспитанников с Правдинской центральной районной больницей от 09.01.2019г.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с родителями «по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей», созданы информационные уголки здоровья. Родители в нашем детском саду родители постоянные участники всех спортивных конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Для родителей на сайте детского сада [http:// mbdou1.detskijsad39.ru](http://mbdou1.detskijsad39.ru) размещены консультации о вопросам физического развития и закаливания детей.

Работает консультационный пункт по вопросам родителей.

В результате установлено, что в МБДОУ сложилась система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на каждом этапе его обучения и развития, иначе говоря - активно используются здоровьесберегающие технологии.

Однако, имеются следующие недостатки:

1. Несмотря на все мероприятия, которые проводились в детском саду, количество случаев заболеваний у детей увеличилось с 677 до 865. Это отчасти объясняется увеличением количества обучающихся. Основная причина - увеличение числа детей переболевших ОРВИ с затяжным течением. В 2017 году 75 % случаев заболевания гриппом и ОРВИ, от общего количества случаев заболеваний, в 2018 году 71 %. В 2018 году увеличилось количество случаев заболевания пневмонией (2 случая -2017г. ; 4 случая -2018г.) Это связано с тем, что в последние годы увеличивается число отказов от прививок. Многие родители считают, что прививки лишь ухудшают иммунитет малыша.

2. Пребывание детей на воздухе не всегда правильно организуется, сокращается время прогулок.

3. Недостаточный подбор пособий, выносных игрушек, однообразие подвижных игр, снижающий интерес детей к движению.

Предлагаемые меры:

1. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей за счет повышения двигательной активности детей на прогулках, неукоснительное соблюдение режима дня.

2. Дать рекомендации родителям о необходимости вакцинации против инфекционных заболеваний.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа (далее ООП), представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В дошкольном учреждении создана система социальной адаптации вновь прибывших детей

к условиям дошкольного образовательного учреждения, которая направлена на создание благоприятных условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

На каждого ребенка заполняется адаптационный лист. Результатом наблюдения становится:

- заключение о степени адаптации ребенка к МБДОУ (легкая, средняя, тяжелая);
- даются рекомендации по организации помощи детям;
- разработка индивидуального режима в период адаптации;
- создание условий для благоприятного течения периода адаптации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1г. Правдинска», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а также с учетом образовательной программы «Детство» В.И.Логиновой и дополнительных общеобразовательных программ:
 - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыковой;
 - «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой;
 - «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

В 2017 -2018 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по созданию условий для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС в полном объеме;
- 2.Формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни на основе использования здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности;
- 3.Развивать речевые навыки и социально-личностные компетенции дошкольников в процессе ознакомления с произведениями детской художественной литературы;
- 4.Развивать творческий потенциал личности ребенка через организацию работы по художественно- эстетическому развитию;

Все поставленные задачи годового плана были выполнены.

Достижения воспитанников:

- с целью поддержки одаренных детей в мае 2018 г. воспитанники ДОУ участвовали в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Знайка», 1 место;
- всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» (2 лауреата, 6 призеров)
- активное участие в международном проекте «Сказкотерапия - детям России и Германии»;
 - активное участие в региональной экологической программе «Хранители природы»;
 - открытый Фестиваль патриотической песни «Река времени» в феврале 2018г., 3 место;
 - конкурс «Свет Рождественской звезды»,1 место;
 - конкурс «Бумажная феерия»,1.2 место;
- всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»,1 место
- коллектив воспитанников принял участие в открытом конкурсе хореографических коллективов

- на Кубок главы администрации муниципального образования «Правдинский городской округ» «Фридландский башмачок», 1 место;
- Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль, 1 место, номинация «Художественное творчество»
 - конкурсы детского творчества в ДОУ: «Люблю я витамины». «Зимушка-зима», «Мои любимые животные», «Светлый праздник Пасхи», «Золотое кольцо России», конкурс рисунков к Неделе энергосбережения;
 - «Новогодняя игрушка», декабрь 2017г, 1 место;

Проекты, реализуемые в ДОУ

- Акция «Крылья над Европой». В нашем саду стало доброй традицией участие в Международных Днях наблюдений птиц, с привлечением родителей воспитанников, жителей поселка. Всего участвовало - 264 участника.
 - Операция «Листопад». В проекте реализуются разные виды деятельности: наблюдения, элементы игровых технологий, творческие задания, опыты, 2018 г. - 103 участника; отчет предоставлен в экологический центр.
 - Акция «Поможем зимующим птицам» на территории детского сада мы разместили 20 кормушек. Приняли участие 87 участников; отчет предоставлен в экологический центр.
 - Операция «Первоцветы». Основные наблюдения за первоцветами проходили на территории МБДОУ во время прогулок по экологической тропинке. Приняли участие 98 участников; отчет предоставлен в экологический центр.
 - Проект «Сказочный островок» в рамках конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Калининградской области. Результатом победы в конкурсе стало обустройство детской игровой площадки безопасными спортивно-игровыми комплексами: металлическая уличная карусель для детей с ОВЗ, уличным игровым лабиринтом, беседкой для детей с ОВЗ, детским игровым комплексом.
 - Акция «Сбережем планету - сохраним планету» Общее число участников - 290 человек.
 - Акция «Сбережем энергию - сохраним планету!» Общее число участников - 288 человек.
- Акция проводилась 11 ноября 2014 года.

Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проводился по 4 направлениям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
3. Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.
4. Соответствие уровня развития интегративных качеств воспитанников возрастным характеристикам интегративных качеств.

Мониторинг проводился: заведующим, воспитателями дошкольных групп и специалистами ОУ: музыкальным руководителем, физкультурным руководителем, педагогом-психологом.

Вывод по первому направлению.

ООП ДО МБДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Вывод по второму направлению. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Вывод по третьему направлению. Проведение анкетирования родителей воспитанников "Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования" показало: родители воспитанников дали высокую оценку деятельности МБДОУ.

Вывод по четвертому направлению. Уровень развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ соответствует возрастным характеристикам интегративных

качеств.

По итогам педагогической диагностики освоения программного материала дети всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно высоком уровне

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 - 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем в организации образовательного процесса есть проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития ДОУ.

Проблемы	Пути решения
Отсутствие физкультурного зала спортивных площадок	Строительство физкультурного зала и спортивных площадок по адресу : г. Правдинск.ул.Кутузова,21; п.Поречье,ул.Молодёжная,19
Недостаточный уровень развития самостоятельной познавательной деятельности детей	Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов
Организация познавательно-исследовательской ,опытнической работы по ознакомлению дошкольников с ивой и неживой природой.	Создание учебно- опытного участка в ДОУ

3.2.Анализ условий

Материально-технический потенциал

Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержания помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.

В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. Для музыкальных занятий имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги оснащены физоборудованием.

В саду имеется 12 групп с обучающими и игровыми зонами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Материально-техническое обеспечение программы:

-соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 39.07.01.000.М.000029.05.12 от 17.05.2012 г.

-соответствие правилам пожарной безопасности:

-Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 10.10.2013 г.

-средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:

-оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Предметно-развивающая среда

В МБДОУ постоянно пополняется предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающие сенсорные, интеллектуальные и творческие способности детей. В группах есть уголки для игр мальчиков и для игр девочек, таким образом, соблюдается гендерный подход в воспитании. Приобретены современные игровые модули: магазин, кухня, парикмахерская. Организация развивающей среды направлена на создание условий для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности, в группах созданы музыкальные, театрализованные уголки.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Характеристика социума

В таблице представлены организации, с которыми организовано взаимодействие.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
-------------	---	----------------------	---------------

Образование	Государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, КОИРО
	Калининградский областной детский центр образования и туризма	Участие в Программе «Хранители природы»	По плану
	МБОУ СОШ г.Правдинска	экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения района и области	Проведение методических объединений, консультации, методические	По плану УО, по мере необходимости
	ДДТ г.Правдинска	Проведение выставок детского творчества	По плану
Медицина	Правдинская ЦРБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	МБУ «Спортивная школа»	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»). Конкурсы детского творчества, театрализованные	По плану
Культура	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера	По плану
	МБУ «Правдинский городской Дом культуры»	Экскурсии в краеведческий музей, театрализованные представления	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	По плану

	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
С М И	Газета «Верный путь»	Публикации в газете	По плану
	Сайт детского сада	Публикации отчетов, консультирование родителей	Консультирование
Эко лог ия	ГАУДОД «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Совместная организация выставок, экологические акции	По плану

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ являлось тесное сотрудничество с родителями.

Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, праздники), мы считаем, что необходимо продолжить работу с родителями.

В октябре 2018 года был проведен «День открытых дверей», родители имели возможность посетить любые занятия в ДОУ. режимные моменты, была поведена презентация образовательных услуг.

На начало и конец учебного года во всех группах прошли родительские собрания.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией по направлениям: социально-педагогическая и художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. В кружках занимается 208 обучающихся. Доход за 2017-2018 учебный год от оказания платных услуг составил 558 080,778 руб.

Дополнительные образовательные программы:

Вид образовательной программы	Направленность	Название программы	Возраст детей	Нормативный срок освоения программы
Дополнительная	Социаль-	«Подготовка	5-7	1 год

общеразвивающая	педагогическая	детей к обучению в школе» Кружок «Пиши-читайка»	лет	6мес.
Дополнительная общеразвивающая	Социально-педагогическая	«Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» Кружок «Веселый язычок»	6-7лет	9мес.
Дополнительная общеразвивающая	Социально-педагогическая	«Психологическая готовность детей к школе» Кружок «Дошколенок»	6-7лет	9мес.
Дополнительная общеразвивающая	Социально-педагогическая	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через знакомство с устным народным творчеством» Кружок «Теремок»	3-4 года	1год
Дополнительная общеразвивающая	Социально-педагогическая	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста» Кружок «Беседа»	5-6 лет	9мес.
Дополнительная общеразвивающая	Социально-педагогическая	«Развитие нравственных ценностей старших дошкольников через приобщение их к духовно-нравственным традициям русского народа» Кружок «Истоки»	6 -7лет	9мес.
Дополнительная общеразвивающая	Художественная	«Развитие творческих способностей младших дошкольников на основе использования технологии «тестоластика»	3-года	1год

		Кружок «Чудо-тесто»		
Дополнительная общеразвивающая	Художественная	«Развитие вокально- хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста»	6-7 лет	9 мес.
Дополнительная общеразвивающая	Художественная	«Развитие художественно- творческих способностей дошкольников на занятиях по изобразительно й деятельности» Кружок «Разноцветная палитра»	5-7лет	1год 6 мес.
Дополнительная общеразвивающая	Художественная	«Развитие творческих способностей старших дошкольников на занятиях по конструирован ию из природного материала» Кружок «Фантазеры»	6- 7лет	1 год
Дополнительная общеразвивающая	Естественнонау чная	«Развитие математически х представлений у детей старшего дошкольного возраста в логико- математически х играх» Кружок «Занимательна я математика»	5-7 лет	1год 9мес.
Дополнительная общеразвивающая	Естественнонау чная	«Развитие элементов логического мышления дошкольников посредством игры» Кружок «Почемучка»	4 -5 лет	1год
Дополнительная общеразвивающая	Физкультурно- спортивная	«Комплексное использование	4-5 лет	1год

		здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости в группе часто болеющих детей» Кружок «Здоровячок		
Дополнительная общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	«Развитие физических качеств дошкольников на занятиях по физической культуре через освоение элементов баскетбола» Кружок «Веселый мяч»	6-7 лет	1год

4. Концепция развития ДОУ

Детский сад - первая ступень непрерывной системы образования. Сегодня особое внимание уделяется качеству образования. В век информации и высокой конкуренции важно не просто дать ребенку определенный набор знаний, умений и навыков, но и получить его как стать успешным. Важно, чтобы у дошкольника возникла мотивация к познанию и творчеству. Все вышеуказанное позволило определить миссию и стратегическую цель нашего учреждения.

Анализ сильных и слабых сторон ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
Предметно - пространственная среда, состояние территории	
<p>Территория: общая площадь 11 050 кв.м., площадь озеленения 4980 кв.м.</p> <p>В целях организации интересного досуга территория детского сада разбита на зоны: зона детского творчества, экологический парк. На участке имеются цветочные клумбы. Приобретено новое игровое оборудование.</p> <p>Частично уложена плитка на территории.</p>	<p>Участок организации, являясь частью образовательной среды, должен быть представлен организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.</p> <p>Участок МБДОУ не в полной мере соответствует данным требованиям. Необходимо обустроить спортивные площадки (ул.Кутузова,21; п.Поречье,ул.Молодежная,19</p>
Образовательное пространство ДОУ	

В Учреждении имеется современное оборудование: приобретена новая мебель, мягкий инвентарь, приобретены игры нового поколения. Во всех группах имеются различные уголки: экспериментирования, спортивный, художественного творчества, литературной и театрализованной деятельности.	
Дополнительные образовательные услуги	
Кружки дополнительного образования открываются по запросам родителей.	Отсутствие узких специалистов: учитель – дефектолог.
Взаимодействие с семьями обучающихся	
Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта ДООУ Участие родителей в проектах детского сада Оформление информационных стендов для родителей. Ведение разделов на сайте ДООУ, адресованных родителям. Участие родителей в проектах, выставках работ, конкурсах и утренниках	Невысокая психолого - педагогическая культура родителей воспитанников ДООУ.
Информация о ДООУ, общественная деятельность ДООУ	
Дошкольная организация имеет договоры с поставщиками разных услуг: коммунальных, охранных, поставку продуктов питания, медицинское обслуживание. Статьи о деятельности Учреждения в районной газете «Верный путь» Информация для родителей меняется постоянно.	
Имидж персонала	
Преобладание педагогов со средним специальным профессиональным образованием. Кадровая политика направлена на снижение текучести кадров, на создание благоприятных условий для привлечения молодых специалистов.	Меньшая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование, меньшая часть педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.
Инновационная деятельность ДООУ	
Участие в международном проекте «Сказкотекла»-детям России и Германии (Апробация в Калининградской области 2017-2018гг.); Программа «Хранители природы»	Недостаточное привлечение молодых педагогов к инновационной деятельности

Вывод: После анализа внешнего имиджа ДООУ можно сделать выводы о наличии благоприятной предметно - пространственной среды, благоустроенном состоянии территории, успешной организации дополнительных образовательных услуг, имеющейся положительной информации о ДООУ, наличии общественной деятельности ДООУ, сформированности профессионального коллектива единомышленников. Учреждение участвует в инновационных процессах ДООУ, сформировано положительное общественное мнение.

Проблемы.

- Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует более активного использования современных технологий при реализации непрерывной образовательной деятельности детей.
- Компетенции некоторых педагогов образовательного учреждения в области современных компьютерных технологий не соответствуют требованиям, продиктованным техническим оснащением ДОУ.
- Уровень педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников невысок, что часто приводит к несогласованности действий педагогов и родителей.
- Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ требует улучшения работы по укреплению здоровья детей, пересмотра системы оздоровительной работы, освоения технологий здоровьесбережения.

5. Стратегия развития ДОУ

Миссия ДОУ

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным МБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

2. По отношению к коллективу МБДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития и успешности ребенка.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, трудолюбие, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБДОУ.

Цели и задачи Программы развития

Повышение качества образования и воспитания, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, посредством совершенствования предметно-пространственной развивающей среды, внедрения современных образовательных технологий, новых форм родительского взаимодействия с семьей.

Задачи

1. Совершенствовать образовательный процесс в ДОУ путем включения в него современных образовательных технологий в 2019 году (мультимедийные технологии, образование на открытом воздухе, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии)
2. Воспитать чувства патриотизма у дошкольников через экологическое образование.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, введение новых форм работы с семьей.
5. Создать предметно-пространственную среду МБДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства на территории детского сада.
6. Внедрение современных моделей выявления, психологопедагогического сопровождения талантливых детей;

Ожидаемые результаты

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

6. Стратегия выполнения программы

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап (подготовительный)

2019 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие новым требованиям;
- ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;
- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- к информационно-методическому обеспечению;
- к психолого-педагогическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению.

II этап (реализации) 2020-2021г.г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (обобщающий)

сентябрь 2022 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить их на сайт;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Мероприятия программы

1. Проект «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности ДОО».

Задачи:

- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий;
- координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта, сервер) с

родителями, другими учреждениями;

-совершенствование материально-технического оснащения ДОО;

-создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДОО

2.Социальный проект «Во саду ли, в огороде».

Цель: Создание на участке детского сада условия для реализации трудовой и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1.Расширять и уточнять представления детей об огородных культурах; учить ухаживать за растениями, дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;

2.Развивать познавательные и творческие способности детей;

3.Формировать осознанно - правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

4.Разработать план работы по организации и проведению экспериментальной деятельности с дошкольниками на учебно-опытном участке детского сада.

5. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей,

привлекать их к активному участию в воспитательно - образовательном процессе.

3.Проект родительский клуб «Наш ребенок»

Задачи проекта:

-установление единства между семьей и дошкольным учреждением как двумя «институтами» социализации детей в вопросах воспитания и всестороннего развития ребенка;

-выявление и транслирование положительного семейного опыта по воспитанию и обучению детей;

- обеспечение эффективного взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОО и семьи;

-психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

Укрепление материальной базы ДОО

№	Мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования
1	Монтаж новых эвакуационных лестниц пожарных	2020	Местный бюджет, программа
	Строительство физкультурного зала	2020	Местный бюджет
2	Приобретение уличного игрового оборудования	2019-2020	Региональный бюджет
	Строительство спортивных площадок	2019-2021	Региональный бюджет

4	Благоустройство пешеходных дорожек на территории детского сада	2021	Региональный бюджет
5	Капитальный ремонт санузла в 1 младшей группе	2019	Местный бюджет
6	Ремонт санузла в старшей группе п.Поречье	2019	Местный бюджет
7	Косметические ремонты во всех возрастных группах	ежегодно	Местный бюджет

7.Критерии оценки эффективности программы

Для отслеживания эффективности реализации программы использована система критериев и показателей.

Критерии физического развития и сформированности навыков здорового образа жизни. Показатели: Состояние здоровья; уровень заболеваемости; уровень развития основных физических качеств, соответствие физического развития возрасту; уровень развития культурно-гигиенических навыков у детей и потребность в здоровом образе жизни детей и их родителей; участие родителей в спортивных мероприятиях и праздниках, проводимых в детском саду.

Методы оценки: наблюдение, диагностика.

Критерии психологического развития.

Показатели: уровень развития психологических функций и их соответствие физиологическому возрасту детей; сформированность и устойчивость уровня адекватной самооценки; уровень сформированности эмоционально-волевой и социально-нравственной сфер и произвольность психических процессов (активность и самостоятельность в деятельности, способность планировать осуществлять и контролировать результат определенных действий); уровень развития познавательной активности и творческих способностей; уровень социально-личностного развития.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование.

Критерии готовности к обучению в школе.

Показатели: физическая готовность (биологическая зрелость, её соответствие физиологическому возрасту); личная и социально-мотивационная готовность; эмоциональноволевая готовность; интеллектуальная.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование.

Критерии развития творческих способностей

Показатели: гибкость, беглость, оригинальность, уровень развития воображения.

Методы оценки: тестирование

Критерии изменения профессионального уровня педагогов.

Показатели: участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня (конкурсы, конференции, семинары и т.д.); разработка и внедрение инновационных психолого-педагогических рекомендаций (по осуществлению проблемного обучения, развитию творческого потенциала детей и педагогов); обобщение опыта работы; публикации; внедрение авторских инноваций; уровень развития профессиональной мотивации; владение приемами бесконфликтного общения (эффективного взаимодействия); состояния социальнопсихологического климата в коллективе.

Методы оценки: диагностика, тестирование, опрос, отзывы.

Критерии изменений в педагогическом процессе.

Показатели: наличие информационной базы по направлениям развития личности ребенка, накопления практического материала (в том числе по сотрудничеству с родителями); изменения содержания и форм работы с семьей; обобщение передового педагогического опыта, в том числе по взаимодействию детского сада и семьи; осуществление интегрированного подхода к реализации программы развития детского сада и проведение проблемно-ориентированного анализа на каждом этапе реализации, составление необходимых корректирующих рекомендаций, направленных на устранение выявленных проблем.

Методы оценки: наблюдение, опрос

Критерии взаимодействия ДООУ и семьи.

Показатели: создание устойчивой системы взаимодействия родителей, детей и педагогов; заинтересованность родителей в психологопедагогическом просвещении; участие родителей в проводимых мероприятиях («Дни семьи», КВН, утренники, викторины и т.д.); привлечение родителей к процессу планирования мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, и обслуживание проблем и задач детского сада; изменение качества взаимодействия родителей и педагогов.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование.

Критерии изменений во взаимодействии ДООУ с социумом.

Показатели: участие в организации и проведении соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятиях муниципальных, региональных, всероссийских; участие в опытно экспериментальной работе (по организации сотрудничества с семьей); преимущество в работе с образовательными учреждениями, сотрудничество педагогов ДООУ и школы; наличие заинтересованных спонсоров, оказывающих населению помощь в развитии материально-технической базы ДООУ; установление содержательной связи с учреждениями культуры: библиотеки, театры, музеи, домами творчества и др. Методы оценки: анкетирование.

Источники финансирования программы:

- бюджетные средства;

-внебюджетные средства (средства от создания эффективной системы дополнительных образовательных услуг)

Целевые индикаторы и показатели программы к 2022 году

- 1.Для 100 % контингента воспитанников обеспечить качественное дошкольное образование и укрепление здоровья. Снизить число дней пропущенных детьми по болезни с 10,3 до 9,8
- 2.Проведение опытно –экспериментальной деятельности на участке ДООУ способствует формированию основ экологического мировоззрения, развитию личности ребенка.
- 3.Оснащение МБДООУ на 100% будет соответствовать требованиям и условиям реализации ООП в рамках ФГОС ДО.
- 4.Профессиональная компетентность педагогических работников ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Доля воспитателей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, возрастет с 13% в 2018 г. до 26% в 2022 г. Все педагоги участвуют в системе дистанционного дополнительного образования, в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 5.Повышение эффективности работы с родителями на основе реализации системы взаимодействия, введения новых форм сотрудничества.

1. Проект «Внедрение информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности ДОУ».

Актуальность

Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые становятся мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий;
- координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта, сервер) с родителями, другими учреждениями;
- совершенствование материально-технического оснащения ДОУ;
- создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДОУ

Планируемые результаты:

- создание единого информационного пространства ДОУ с участием родителей;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- создание банка медиаресурсов (мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ для детей, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ);
- улучшение материально-технической базы учреждения

Этапы реализации проекта (сентябрь 2019- июнь 2020 гг.)

Этапы реализации	Содержание	Ответственный
1.Подготовительный (Сентябрь 2019г.)	-разработка нормативно-правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные нормативные акты (должностные инструкции); -изучение уровня владения ИКТ, потребности педагогов в повышении ИКТ-компетенции; -разработка плана работы по повышению ИКТ-компетентности участников образовательного процесса; - разработка плана по созданию материально-технической базы, необходимой для реализации проекта	Заведующий, зам.зав.по УВР Зам.зав.по УВР Зам.зав.по УВР Заведующий
2.Основной (Октябрь 2019 - май 2020 гг.)	-оснащение образовательного пространства средствами ИКТ;	Заведующий, зам.зав.по УВР, педагоги ДОУ

	- обучение педагогов; -активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми; -организация работы с семьями посредством привлечения информационных ресурсов	
3.Заключительный (Июнь 2020г.)	Анализ результатов реализации проекта, подведение итогов	Заведующий, зам.зав.по УВР

Перечень мероприятий

Мероприятия, направленные на повышение ИКТ- компетенций педагогов

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение мониторинга уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми	Октябрь 2019 г.	методист
2.	Семинар- практикум «Школа педагогического мастерства»: -работа с текстами; -презентации; -Интернет. Работа в социальных сетях. Размещение и корректировка текстовой информации; -Создание видеоролика -Использование ИКТ в работе с детьми	Ноябрь 2019 г. Январь 2020 г. Март 2020 г. Апрель 2020г.	методист методист методист методист

Мероприятия, направленные на применение ИКТ в образовательный процесс

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Создание банка данных с шаблонами типовых документов (отчетов, справок и т.д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях.	В течение	делопроизводитель
2.	Создание банка данных авторских разработок занятий и дидактических материалов педагогов ДОУ с использованием ИКТ	В течение	методист
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми	В течение	методист
4.	Использование ИКТ в работе с родителями (использование электронной почты, сайта ДОУ)	В течение	Методист, заведующий, воспитатели

Мероприятия, направленные на оснащение образовательного пространства средствами ИКТ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение детских компьютеров (10шт.)	2020	заведующий
2.	Приобретение ноутбуков (10 шт.)	2020-2021	заведующий
3.	Приобретение WI-FI ADSLмодема	Март 2020	заведующий

Финансовое обеспечение проекта

1. Средства местного бюджета

№ п/п	Наименование	Кол-во шт.	Стоимость
1.	Приобретение детских компьютеров (10шт.)	10шт	250 000,00 р.
2.	Приобретение ноутбуков (10 шт.)		300 000,00 р.
3.	Приобретение WI-FI ADSLмодема		2300,00 р.
	Итого:		276 000, 00р.

Проект « Наш огород»

Цель проекта:

Создать оптимальные условия для проведения экологических занятий на учебно-опытном участке МБДОУ во всех группах детского сада.

Задачи проекта:

- 1.Расширять и уточнять представления детей об огородных культурах; учить ухаживать за растениями, дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- 2.Развивать познавательные и творческие способности детей;
- 3.Формировать осознанно - правильное отношение к природе родного края, к труду человека.
- 4..Разработать план работы по организации и проведению экспериментальной деятельности с дошкольниками на учебно-опытном участке детского сада.

Актуальность.

Традиционно учебно-опытные участки на территории детских садов используются для привлечения детей к посадке и уходу за различными культурами, что позволяет воспитателям решать задачи трудового воспитания. Однако, круг видов детской деятельности на таких участках, на наш взгляд, может быть значительно расширен. Это и исследование свойств воды, почвы, и наблюдение за ростом растений, жизнью насекомых, за изменениями природных объектов в связи со сменой сезонов года.

Таким образом, садовый участок в детском саду является одним из условий осуществления экологического воспитания дошкольников. Учебно-опытный участок в детском саду даёт возможность ребёнку видеть результат своей работы. Совместный труд учит ответственности, что в свою очередь ведёт к объединению и сплочению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья ребят.

Планируемые результаты:

-привлечение детей к трудовой и опытно-исследовательской деятельности на участке детского сада

-активизация творческого потенциала педагогов и родителей;

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный (апрель-май 2019 г.)

Основная деятельность:

- Выбор участка для возведения учебно-опытного участка;
- Приобретение семян и садового инвентаря;
- Подготовка почвы для посадки.

Образовательная деятельность:

- Изготовление алгоритма посадки и ухода за растениями;
- Рассматривание рисунков и фотографий с изображением плодовых деревьев;
- Знакомство с литературными произведениями о плодовых деревьях;
- Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

2 этап - Исследовательский (основной).

- Высадка детьми семян, под руководством воспитателей, приобретенных саженцев;
- Эстетическое оформление участка;
- Проведение опытов;
- Наблюдение за ростом растений, ведение дневника, зарисовки, фото;
- Знакомство с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему;
- Проведение развивающих занятий, бесед по данной теме;
- Обогащение знаний детей о быте и труде деревенских жителей.

3 этап - Заключительный.

- Сбор урожая;
- Обработка материалов проекта;
- Анализ результатов.

Итоговый продукт проекта:

- Возведение сада на учебно-опытном участке;
- Фотовыставка «Юные огородники»;
- Оформление выставки работ на тему « Наш огород»;
- Презентация проекта

Сроки реализации проекта: с апреля по ноябрь 2019года.

Финансовое обеспечение проекта

1.Средства местного бюджета

2.Спонсорские средства

Сумма, запрашиваемая по проекту- 47 457,65р.

№ п/п	Наименование	Сумма
Оборудование		
	Завоз чернозема	10 000,00р.
Семена		
	Морковь (4п.)	20,00р.
	Свекла (4п.)	25,00р.
	Горох (2 п.)	42,00р.
	Бобы (2п.)	30,00р.
	Лук севок	75,00р.
	Кабачки (2п.)	20,00р.
	Огурцы (2п.)	40,00р.
	Кукуруза (2п.)	50,00р.
		10302,00р.

Расходный материал

	Наименование	Кол-во	Стоимость	Всего
	Удобрение «Корневин»	7	37,00р.	259,00р.
	Грабли веерные	2	100,00р.	200,00 р.
	Гребельки садовые детские	15	55,00р.	825,00р.
	Набор садового инструмента	1	250,00 р.	250,00 р.
	Итого:			1534,00р.
	Всего по проекту:			11836,00р.

Проект родительский клуб «Наш ребенок»

Актуальность

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Нет задачи сложнее, а может важнее, как вырастить здорового ребёнка. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

На протяжении последних лет нас всех поражает грустная статистика частоты заболевания детей дошкольного возраста. Каждый третий имеет отклонения в физическом развитии. Конечно, причин тому много: и экологических, и социальных, и генетических, и медицинских. Одна из них невнимание взрослых к здоровью детей.

Не следует забывать, что дошкольный возраст – самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением приемам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам

Задачи:

- 1.Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность
- 2.Организовать непрерывный процесс взаимодействия коллектива ДОУ и родителей, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Формировать единое полноценное развивающее пространство в семье и ДОУ.
- 4.Обеспечение благоприятного процесса адаптации детей в ДОУ .
- 5.Повышать уровень культуры здоровья воспитателей ДОУ и родителей .

Планируемый результат

Повышение уровня педагогических знаний родителей, овладение ими средствами и формами активности, направленными на здоровьесбережение детей.

План реализации проекта

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2021г.	Педагогическая гостиная «Давайте познакомимся»	воспитатели
	Выставка литературы «Рождаюсь, расту, развиваюсь»	воспитатели
	Анкетирование «Путь к здоровью, силе, бодрости»	воспитатели
	Консультация для родителей. «Как помочь ребенку в период адаптации?»	воспитатели
	Составление паспорта здоровья	Мед. сотрудн
	Беседа с детьми на тему «Полезное – не полезное»	воспитатели
Октябрь 2021г.	Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	воспитатели
	Анкетирование «Заботитесь о здоровье детей?»	воспитатели
	Конференция «Гигиена детства»	
	Листовка «Здоровый быт детей в семье»	
	Мастер-класс «Подвижные игры в детском саду»	воспитатели
	Проведение НОД «Витамины и полезные продукты»	воспитатели
Ноябрь 2021г.	Консультация «Утренняя гимнастика с малых лет»	воспитатели
	Папка-передвижка «Здоровье - прежде всего»	воспитатели
	Круглый стол «Режим дня в жизни ребенка»	
	Школа для родителей «Советы Айболита» Тема: «Формирование правильной осанки»	
	Беседа с детьми «Мы были в гостях у врача»	воспитатели
	Досуг для детей «Если ты заболел»	
	Продуктивная деятельность. Лепка «консервируем овощи и фрукты»	воспитатели
Декабрь 2021г.	Консультация «Организация физического воспитания детей в семье»	
	Листовка «Профилактика детской близорукости»	
	Устный журнал «Помогите ребенку укрепить здоровье»	
	Газета «На пути к здоровью»	
	Советы родителям «Веселая физкультура в квартире»	
	Продуктивная деятельность. Аппликация «Хозяйка однажды с базарв пришла.»	воспитатели
Январь 2022г.	Консультация «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка»	воспитатели
	Папка-передвижка «Ваш ребенок часто болеет ОРВИ... Как быть?»	воспитатели
	Листовка «Как идти с ребенком на прием к врачу»	воспитатели
	Праздник здоровья «Спортивная семья»	воспитатели
Февраль 2022г.	Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»	
	Вечер для родителей «Играем вместе»:	
	Театрализация сказки «Колобок»	воспитатели
	Газета «На пути к здоровью»	

	Советы Айболита «Профилактика плоскостопия»	
	Консультация «Питание ребенка-дошкольника»	
Март 2022г.	Конференция «Закаливание ребенка»	медсестра воспитатели
	Листовка «Релаксационная гимнастика после сна»	
	День открытых дверей «Мы вместе»	воспитатели
	Папка-передвижка «Больше внимания осанке»	воспитатели
Апрель 2022г.	Неделя здоровья дома «Дружная семья»	
	Анкетирование «Соблюдаете режим?»	воспитатели
	Консультация «Спортивный уголок дома»	
	Газета «На пути к здоровью»	
	Консультация для родителей «Детские слезы»	воспитатели
	Беседа с детьми «Чистота и здоровье»	воспитатели
	Продуктивная деятельность. Аппликация «Мыло пенится в корыте, мы стираем посмотрите»	воспитатели
Май 2022г.	Педагогическая гостиная «Дыхание – основа здоровья»	воспитатели
	Школа для родителей «Советы Айболита» Тема: «Вечерние игры»	
	Развлечение «Хоровод подвижных игр на воздухе»	воспитатели
	Папка-передвижка «Что делать до прихода врача, или первая помощь»	воспитатели
	Досуг «Хорошо когда мы вместе»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели