

**Конспект проведения совместной деятельности
по экспериментированию «Вода, водичка...»
с детьми средней группы (с элементами технологии ТРИЗ)**

Цель: развитие познавательной активности через ознакомление со свойствами воды

Задачи:

1. Образовательные: познакомить со свойствами воды, освоить способ проведения опытов
2. Развивающие: развивать наблюдательность, логическое мышление, умение делать выводы
3. Воспитательные: воспитывать умение слушать друг друга, согласовывать свои действия

Оборудование :

Вода, сок, молоко, камешки, тазики, бутылки с холодной и горячей водой, одноразовые стаканчики прозрачные Демонстрационный материал (картинки, иллюстрации)

ХОД

Воспитатель.

Ребята, у нас с вами сегодня не обычный день. С самого утра к нам пришел необычный гость.

Воспитатель.

Посмотрите, кто это? (воспитатель берет в руки игрушку Чебурашку и показывает его детям, Чебурашка испачкан.)

Воспитатель.

Здравствуй, Чебурашка! А, что с тобой случилось? Почему ты такой грязный?
(Чебурашка рассказывает детям, что очень спешил к ним в гости и по дороге упал в лужу и перепачкался)

Воспитатель.

Ребята, а как вы думаете, когда есть лужи, это плохо или хорошо?

Не переживай так, мы тебе с ребятами обязательно поможем. Что мы можем сделать для него?

Воспитатель.

А чем мы будем умывать?

Опыт №1 Вода - жидкая, течет.

Воспитатель.

- Ребята, я думаю, что вода - это жидкое вещество. Она льется, течет. А вы как думаете?
- Я возьму два стаканчика - один с водой, другой - пустой, и перелью воду из одного в другой.
- Льется вода? Почему?

Воспитатель.

- Правильно! Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Перед вами стоят стаканчики с водой, возьмите их и перелейте в тазики на столе.

- Льется вода? Почему?

- Ребята, а кто-нибудь из вас знает, где живет вода? Где она прячется?

Ответы детей. Показ демонстрационного материала.

Опыт №2 теплая вода (смешивание)

Воспитатель.

- А теперь нам надо умыть Чебурашку. А какой водой мы с вами умываемся? Холодной? Горячей? (теплой).

Вот у меня две бутылочки: в одной горячая вода, а в другой - холодная. (*Воспитатель дает потрогать бутылки с водой детям*). Как сделать теплую воду? Я беру бутылочку красного цвета с горячей водой и выливаю его в тазик, а затем я беру бутылочку синего цвета с холодной водой и выливаю воду в тазик, куда вылили горячую воду. Перемешиваю, и теперь можно потрогать воду.

Воспитатель предлагает потрогать воду на ощупь.

Воспитатель.

-Ну, а теперь можно и умыть Чебурашку (воспитатель с детьми умывают Чебурашку и вытирают его полотенцем).

Воспитатель.

-Ребята, а расскажите, мне, пожалуйста, для чего еще нам нужна вода, как мы ее используем?

Ответы детей, показ демонстрационного материала.

Чебурашка

- Ну, теперь я совсем чистенький и настроение у меня стало хорошее и веселое. Давайте с вами скорее поиграем в игру «Капелька».

Физминутка (игра с Чебурашкой).

Капля первая упала - кап,

И вторая прибежала - кап.

Мы на небо посмотрели

Капли весело запели

Кап-кап-кап.

Намочились лица, мы их вытирали,

Туфли посмотрите, мокрыми стали.

Мы плечами поведем и все капельки смахнем.

От дождя мы убежим,

Под кусточком посидим

Опыт №3 Вода прозрачная.

Чебурашка

-А я знаю еще кое-что интересное о воде. Мне мой друг Крокодил Гена рассказал. Хотите, я вам расскажу?

Вот смотрите. У нас на столе есть стаканчики с разными жидкостями (молоко, сок, вода). А еще, ребята, у вас на столе лежат камушки. Возьмите один камушек и положите его в стакан с молоком. Положили? А сейчас внимательно посмотрите, видно ли в стакане с молоком камушек. Нет. Почему? Потому что молоко белого цвета. Берем второй камушек, кладем его в стакан с соком. Камушки видны в стакане с соком? Нет. Почему? Потому что сок желтого цвета.

А теперь положите камушки в стаканчик с водой, и посмотрите. Видны камушки в воде?

Воспитатель.

-А как вы думаете? Почему мы их видим?

Воспитатель.

-Верно, вода прозрачная.

Воспитатель.

-Вот видишь, Чебурашка, как оказывается, здорово ходить в гости. Можно много чего узнать. Вот вы ребята, сегодня, что нового узнали вместе с Чебурашкой о воде? *(ответы детей)*.

Чебурашка.

- Да, это было интересно!

Я ведь к вам спешил в гости не с пустыми руками. Я принес вам раскраску. Посмотрите. Это, тучки с дождем. Думал, что приду и будем с вами вместе раскрашивать. А теперь не могу, надо срочно бежать к моим друзьям, чтоб рассказать им про новые свойства воды.

Воспитатель.

- Ну, конечно, Чебурашка, беги. А мы с ребятами с большим удовольствием раскрасим твою раскраску.

Чебурашка. -Все, все, я побежал! Всем до свидания!

Воспитатель.

-До новых встреч, Чебурашка!

Ребята, предлагаю вам раскрасить рисунки, которые нам подарил Чебурашка.