

## Исследовательский проект «Огород на окне»

У ворот шумит народ.  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растет.  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на огород,  
И уходят, открыв рот.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: практический

По предметно – содержательной области: познавательное развитие, экология, труд.

По количеству участников: групповой.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов (степени охвата): в рамках образовательного учреждения.

### АКТУАЛЬНОСТЬ.

Зима. Солнышко не балует нас своим теплом... Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата.

Огород на подоконнике – отличное средство для расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Цель:** **Обобщить** и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

### **Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых и детей.

### **Работа с родителями**

1. Сделать подборку стихов, загадок про овощи, и рецептов овощных блюд.
2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки.
3. Домашнее задание – с детьми придумать сказку о любом овоще, записать и нарисовать к ней рисунок.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
  2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы.

Проект рассчитан на 8 недель.

1 ЭТАП – подготовительный (01.12-15.12.2022 г.).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 ЭТАП – исследовательский (15.12.2022-16.01.2023 ).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатель группы.

3 ЭТАП - заключительный (16.01-23.01.2023г.)

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе.

Провели конкурс «Угадай название овоща». Далее дети представили домашнее задание – сказку об овощах с иллюстрациями к ней.

Организационная деятельность.

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
2. Подобрать материал и оборудование для опытно – экспериментальной деятельности.
3. Составить перспективный план мероприятий.

План реализации проекта.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный

	Подготовительный этап		
	<p>1.Сбор художественной литературы: стихи загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.</p> <p>2.Консультация для родителей «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.</p> <p>3.Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена.</p> <p>4.Разбивка огорода на подоконнике</p> <p>5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений</p> <p>6. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта</p>		<p>Воспитатель группы</p> <p>Воспитатель группы, родители. Родительский комитет, воспитатели Дети, воспитатель</p> <p>Дети, воспитатель</p>
	Исследовательский этап		
	<p>1.Рассматривание семян и посадка</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».</p> <p>3. Опыты: - «Узнаем, какая земля» Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется. Материал, оборудование: земля в контейнерах -«Вода и растения» Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений.</p>	В течении всего проекта	

<p>- «Солнце и растения» Цель: Определить роль солнца в жизни растений.</p> <p>- «Человек и растения» Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.</p> <p>4.Занятия с детьми: « Растения огорода», «Вершки и корешки», «Посев семян», «Овощи и фрукты».</p> <p>5.Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп» и другие</p> <p>6. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях</p> <p>7. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).</p> <p>8. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде</p>		
<p>Заключительный этап</p>		
<p>1.Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку». Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».</p> <p>2. Проведение конкурса «Угадай название овоща».</p> <p>3.Выступление детей с домашним заданием.</p>		